Согласовано Утверждено

педагогическим советом заведующая МКДОУ

МКДОУ детский сад № 4 детский сад № 4 пгт Санчурск

Пгт Санчурск \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г. В. Наймушина/

Протокол №3 от 05.02.2024 05.02.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 пгт Санчурск за 20**23**год**

**Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.  №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год,  выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**I Общие характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  Организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4  пгт Санчурск |
| Руководитель | Наймушина Галина Васильевна |
| Адрес организации | Пгт Санчурск, ул. Силина, д. 14 |
| Телефон, факс | 8(833)57-2-60-57 |
| Адрес электронной почты | sansad4@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Санчурского городского округа |
| Дата создания | 1981 год, реконструкция 2013 год |
| Лицензия | № 0150 от 24.06.2011 |
| Режим работы | 5-ти дневная рабочая неделя |
| Выходные дни | Суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Продолжительность работы | 10 часов, с 7.30 – 17.30 |
| Режим питания | 4-х разовый |

**Коллектив ДОУ: –** 14 человек: из них руководитель – 1 чел., педагогов – 5 чел.; обслуживающего персонала – 7 человек.

**Количество детей: -**2023г – 55 детей.

**Структура МКДОУ:** Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 3 разновозрастные группы. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПина 2.4.3648-20.

ДОУ рассчитано на 55 детей в возрасте от года шести месяцев до семи лет.

Прием в МКДОУ  осуществляется в соответствии с  Порядком  приёма и отчисления  детей в МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск , реализующие основную образовательную программу дошкольного образования .

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**2.Кадровая характеристика.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Количество сотрудников составляет- 14 человек.

Количество педагогических работников в МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск составляет – 5 человек : 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог – вакансия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | всего | образование | | категория | | | стаж | | | | | возраст | | | | |
|  |  | высшее | педагогическое | соответствие | первая | высшая | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет | 25-30 лет | 30 – 40 лет | 40-50 лет | 50 – 60 лет | 60 лет и более |
| 2021 | 5 | 5 | 5 | - | 100% | - | - | 1 | - | - | 4 | 1 | - | 3 | 1 | - |
| 2022 | 5 | 5 | 5 | - | 100% | - | - | 1 | - | - | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2023 | 5 | 5 | 5 | - | 100% | - | - | - | 1 | - | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 1 |

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О. | должность | Год прохождения  аттестации | Тема, год, кол-во часов курсов повышения квалификации |
| 2. | Козицына Е. В. | Воспитатель | 2023 |  |
| 4 | Царегородцева С. Ю. | Воспитатель | 2023 |  |
| 5 | Пахмутова М | Воспитатель | 2023 |  |

Педагоги ДОУ приняли участие:

- во втором муниципальном педагогическом марафоне по формированию функциональной грамотности обучающихся «Грани мастерства» в номинации видеоролик «Мой опыт по формированию функциональной грамотности» (Козицына Е. В.)

- проведении на базе детского сада районного методического объединения педагогов дошкольного образования на тему «Развитие функциональной грамотности дошкольников посредством познавательно - исследовательской деятельности»,

- на базе детского сада проведено заседание районного методического объединения педагогов дошкольного образования на тему «Организация партнерской деятельности взрослого и ребенка в условиях обновления содержания дошкольного образования»

- организовали на базе детского сада муниципальный конкурс проектов «Юный исследователь» для детей дошкольного возраста.

- участвовали в работах районных методических объединений педагогов дошкольного образования на базе других детских садов,

- организовали и провели на базе детского сада конкурс чтецов «Ступени победы»,

- Участвовали в акциях «Новогодние окна», «Окна победы», «Мой герой» ко дню Победы и др.

- приняли участие в конкурсах педагогического мастерства «Елка ЮИД» (Пахмутова М. А.), всероссийский конкурс «Зимняя сказка» (новогоднее оформление детского сада),

- распространяли свой педагогический опыт на образовательных порталах «Инфоурок», МААМ, участвовали в олимпиаде «Глобус»

**Вывод:** В учреждении работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив, начиная с 2021 г. по 2023 г. воспитатели и специалисты активно повышали квалификацию, проходили обучение, все педагоги прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью (вакансия – педагог-психолог), кадровый состав сотрудников МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск соответствует требованиям квалификационных ха

рактеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

3. **Контингент воспитанников дошкольного учреждения**

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы, посещают учреждение 55 воспитанников

Очередность детей фиксируется системой электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение (автоматизированная информационная система ЕРИСО КО) и осуществляется по направлению от Управления образования администрации Санчурского городского округа. Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе в двух режимах с общеразвивающей направленностью.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Группа | Возрастная категория | Кол-во детей | Площадь групповой комнаты |
| 1 | Младшая группа «Капитошка» | 1,5 - 3 | 16 |  |
| 2 | Средняя группа «Непоседы» | 4-5 | 20 |  |
| 3 | Старшая группа «Гномики» | 6-7 | 20 |  |

**Состояние здоровья воспитанников**

Работу по оздоровлению детей проводят воспитатели групп, медицинская сестра ДОУ под руководством педиатра поликлиники.

**Мониторинг заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Списочный состав детей на конец года, в том числе | 50 | 55 | 55 |
| 3-7л. | 47 | 50 | 52 |
| До 3-х лет | 3 | 5 | 3 |
| 2 | Среднегодовое число детей | 43 | 53 | 53 |
| 3-7л. | 37 | 48 | 46 |
| До 3-х лет | 6 | 5 | 7 |
| 3 | Число дней проведенных в ДОУ в том числе | 9801 | 6148 | 7287 |
| 3-7л. | 8301 | 5258 | 5877 |
| До 3л. | 1500 | 890 | 1410 |
| 4 | Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни | 37,2 | 38,1 | 43,5 |
| 3-7л. | 16,5 | 24,6 | 13,3 |
| До 3-х лет | 20,7 | 13,5 | 30,2 |
| 5 | Количество случаев заболеваний на одного ребенка | 4,1 | 3,3 | 3,2 |
| 3-7л. | 1,8 | 1,6 | 1,2 |
| До 3-х лет | 2,3 | 1,7 | 2,0 |

Сравнительный анализ показал, что:

1.Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания.

2.Причинами не сто процентными выполнения связано с тем ,что

в младшей группе ДОУ в связи с адаптацией к детскому саду заболеваемость воспитанников выше.

Показатель уровня заболеваемости в МКДОУ сохраняется на стабильном уровне, что значительно ниже среднего по району.

Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;

- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);

- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;

- проведение углубленного медицинского осмотра детей;

- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию

- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;

- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровье сберегающих технологий.

**4. Воспитательно-образовательная деятельность.**

**Содержание образовательной деятельности.** В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

**Программное содержание ДОУ**.

В соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ., с учетом ФГОС ДО был разработан учебный план МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план ДОУ, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В плане предусмотрено распределение количества занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

* **Основная образовательная программа** ДОУ разработана творческим коллективом педагогов детского сада на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик ДО (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров ДО).

**Цель программы**: создание благоприятных условий для пол­ноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и фи­зических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Вариативная часть 40% из части формируемой участниками образовательных отношений.

* «Юный эколог» С. Н. Николаева (цель-формирование у дошкольников осознано-правильного отношения к природным явлениям окружающего мира, желание хранить и преумножать красоту природы).
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева (цель - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение).

В инвариантную часть плана включены три направления, обеспечивающие экологическое воспитание, художественно - эстетическое и нравственно - патриотическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Приоритетное направление деятельности в 2023 учебном году - нравственно-патриотическое развитие дошкольника.

Это направление реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Основные функции ДОУ:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных способностей;
* оказание помощи семье в воспитании детей.

**Вывод**: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Предметно - пространственная развивающая среда** в дошкольном учреждении базируется, прежде всего, на развитии различных видов детской деятельности. Среди них такие, как общение, предметная деятельность, а так же различные виды игр, содержание которых меняется с возрастом на основе накопления и обобщения опыта соответствующей деятельности.

Особое значение мы придаем построению развивающего пространства для содействия развитию детской игры. Непосредственными компонентами этого пространства, с нашей точки зрения, являются следующие:

* Организация самостоятельной детской активности внутри игровой зоны: творческие, сюжетно-ролевые, театрально-игровые, строительно-конструктивные, интеллектуальные игры и игры, предусматривающие двигательную активность. Это позволяет всем детям одновременно организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, не мешая друг другу.
* Создание условий для индивидуальных и коллективных игр, с тем чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;
* Обеспечение условной изолированности («вижу, но не мешаю») между элементами игровой зоны с одновременным учетом того, что среда, окружающая ребенка в группе, должна быть безопасной для его жизни и здоровья;
* Своевременное изменение предметно-игровой среды: внесение атрибутов, игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;
* Оптимальный отбор игр, игрушек и игрового оборудования по количеству и качеству;
* Предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду – в соответствии с их настроением, игровыми замыслами, интересами;
* Учет половых различий детей при организации предметно-игровой среды: ее содержание должно отражать в равной степени интересы, как девочек, так и мальчиков.

Предметная среда строится с учетом возрастных интересов, поскольку каждый из названных видов деятельности становится ведущим в определенном возрасте: общение - в младенчестве, предметная деятельность - в раннем возрасте, игра - в дошкольный период;

Предметная среда в нашем ДОУ на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности. Для создания предметной среды мы руководствовались определенными требованиями - гигиеническими, эстетическими;

*Эстетически организованная среда* является одним из условий создания для ребенка максимального психологического комфорта во время нахождения его в детском саду. Поэтому много усилий направлено на создание домашней обстановки, способствующей воспитанию гармонично развитой личности. Большое внимание уделяем подбору и расстановке мебели, игрушкам и учебным пособиям. Их подбираем не только по своим внешним качествам, но и в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностями детей.

Качество реализации задач социального развития детей в ДОУ зависит от соблюдения ряда педагогических условий, таких как наличие особой системы воспитательно-образовательной работы, личности педагога, развивающей предметно-пространственной среды для детей. Учитываем возрастные, физиологические и психические особенности детей, в том числе повышенную двигательную активность и растущую познавательную деятельность.  **Учитываем:**

**Разнообразие** - наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, конструирования, изобразительной и музыкальной деятельности, развития мелкой моторики, формирования представлений о самом себе, организации двигательной активности и др.

**Доступность -** расположение игрового и дидактического материала у нас находится в поле зрения детей.

**Эмоциональность** - обеспечена индивидуальная комфортность, психологической защищенности и эмоционального благополучия. Наши групповые комнаты яркие, красочные, привлекают внимание детей и вызывают у них положительные эмоции.

**Зонирование -** обеспечено не пересекающееся друг с другом игровых и учебных зон.

При подборе мебели учитываем:

Особенности материалов, из которых изготовлена мебель, а также антропометрические, психологические и физиологические особенности детей;

Санитарно - гигиенические нормы; Требования техники безопасности;

Соблюдение норм технической эстетики.

В ДОУ создаются благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка,

Создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

По мере возможности созданы все условия для разностороннего развития детей, которые соответствуют возрастным особенностям. Все это способствует сформированию в ребенке личность, готовой к жизни в меняющемся мире, посредством трудового, экологического, эстетического, эмоционального воспитания ребенка, усвоение им различных пластов культуры.

**Выводы:**Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать оформлять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки, пополнять дидактические и развивающие игры,  наглядный и демонстрационный материал.

**Воспитательно - образовательный процесс**.

**Цель:** Формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Основные задачи ДОУ:**

- Создавать предметно-развивающую среду соответствующую возрастным особенностям, обеспечивающую эмоциональное и личностное развитие детей.

- Продолжать формировать знания об осторожном обращении с опасными предметами, рассмотреть проблемы безопасного поведения в лесу, на улице, на воде.

**Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательным областям:**

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

3. Образовательная область «Речевое развитие»

4. Образовательная область «Художестенно - эстетическое развитие»

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Реализация каждой области предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно - образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая, самостоятельная деятельность.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;

- познавательно-исследовательской деятельности;

- развивающего обучения;

- проблемного обучения;

- игровые технологии;

- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

С детьми проведены мероприятия:

Январь: «Старый новый год», «День зимующих птиц», «День рождения Снеговика», «Крещение», «День рождения Тани Савичевой», «Татьянин день», «Сказочные уроки», «День экологического образования», «День снятия блокады Ленинграда».

Февраль: «День юного героя-антифашиста», «Неделя истории родной армии», «День домового». «Лыжня России-2023», «День вывода советских войск из Афганистана», Путешествие в музей и на Аллею Славы, «День защитника Отечества», «Масленица», «Экскурсия в библиотеку».

Март: «Всемирный день кошек», «Лыжня зовет – 2023», «8 марта – мамин день», «Санчурская лыжня», «День цветных карандашей», «Всемирный день земли», «Международный день леса», «День весеннего равноденствия», «День театра», «День защиты Земли».

Апрель: «Международный день птиц», «Всемирный день здоровья», «Вербное воскресенье», «Берещенье», «День космонавтики», «приключение домового», «Мисс Дюймовочка», видеоролик «Моя малая родина», «Всероссийский день Эколят», «конкурс «Юный исследователь», «Библиотечная ночь», «День пожарной охраны», «Звездочки отечества».

Май: «Ступени Победы», «Веселые старты», «День игры», «Международный день семьи», «Международный день мальчиков», «День пионерии», «Выпускной. Путешествие на воздушной шаре», «Прощай весна-красавица».

Июнь: «Международный день защиты детей», «Всемирный день охраны окружающей среды», «Международный день сказок», «Всемирный день океанов», «Международный день друзей», «Всемирный день черепахи», «День радостных встреч», «День мыльных пузырей», «День памяти и скорби», «День ромашки», «День дружбы и единения славян», «День рыболовства», «Счастливый день сердечных объятий», «Ярилин день», «Сутеев и его творчество».

Июль: «День семьи, любви и верности».

Сентябрь: Праздник Знаний, квест – игра «В поисках сокровищ – сундучок букв», День солидарности в борьбе с терроризмом, осеннее развлечение «Чудеса в корзине», «День финансиста», «День разноцветных букетов», «День семейного общения», «День парикмахера», «Российский день леса», «День рождения смайлика», «Веселые старты», «Международный день мира», тематическая неделя «Осень», тематическая неделя по ранней профориентации «Мой любимый детский сад», (повар, завхоз, прачка, медсестра), «День дошкольного работника» (знакомство с профессией воспитатель и музыкальный руководитель).

Октябрь: «День детского здоровья», «Всемирный день защиты животных», «День учителя», «Всемирный день почты», «Единый день безопасности», «Здравствуй праздник наш, покров!», «День отца в детском саду», «День хлеба», «Осенние причуды или приключения Степки-растрепки», выставка поделок, «Международный день повара», «Животные в жизни человека»,.

Ноябрь: «День народного единства», «День полиции или полиция – друг и защитник», «Синичкин день», «День наоборот», «День рождения Деда Мороза», «Всемирный день ребенка», спортивный праздник «ГТО – это будущее страны!», муниципальный фестиваль «Готов к труду и обороне», «МАМА – мой ангел хранитель», «Черные береты»,.

Декабрь: «Привет, декабрь!», спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Международный день написания писем Деду морозу», «Елка дорожных знаков», «День добровольца (волонтера) в России», «Международный день художника», «День героев Отечества», «Сойкин день», «День конституции», «День медведя», «Мастерская Деда Мороза», «День снежинок», «История новогодней елки», «Мама, папа, спасибо за жизнь!», выставка поделок «Елочная игрушка», новогодние праздники «Приключение Снеговичков» и «Приключение Снеговика или новогодняя почта Деда Мороза».

***Поддержка одаренных детей*** и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальным руководителем и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места.

Результаты участия детей:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса | ФИО участников/места |
| ЧИП «Природа и человек» | 8 человек |
| Международная олимпиада «Глобус» | 11 человек |
| «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» | 5 человек |
| Областной «Единственной маме на свете» | Козицын Кирилл |
| Районный «Береги свое здоровье» | Козицын Кирилл /2 место/ |
| Астра | 8 человек |
| Районный «Безопасная елка» | Козицын Кирилл /1 место/  Зарницын Евгений |
| Районный «Зимние фантазии» | Козицын Кирилл /3 место/  Новоселова Ксения /2 место/  Соболева Виктория /3 место/ |
| Творческий «Я рисую Новый год» | Козицын Кирилл»/1 место/ |
| «Зимние фантазии» | Еласова Ирина /2 место/  Федосеева Ульяна /3 место/  Зарницын Евгений /3 место/ |
| «Мама, папа, я – спортивная семья» | Зарницын Евгений /3 место/ |
| Садичный «Символ года» | Безденежных Анна /1 место/  Домрачева Виктория /3 место/  Козицын Кирилл /1 место/ |
| ЧИП «Космическое путешествие» | 7 человек |
| «Юный исследователь» | Козицын Кирилл /1 место/ |

***Воспитательная работа***

Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия,  как с детьми,  так и с педагогами.

За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней: внутри садика – творческие декоративно-прикладного творчества, фотоконкурс «Моя малая Родина», спортивный «Мы – защитники»; районные «Кросс нации», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России» и другие.

Реализовывали проекты и социальные акции, обсуждали и обыгрывали проблемные ситуации, играли в игры народов разных национальностей.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению программы.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ  строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, также в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

**Организация питания**

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада. Ведется родительский контроль. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- подобранной по росту детей мебели и её маркировке;

- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны и согласованы: Паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация» и специальная автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учреждение оснащено пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре.

В дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники учреждения.

В учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

В детском саду ежегодно проводятся разнообразные мероприятия по ОБЖ, так в 2023 году в нашем дошкольном учреждении были проведены акции «Нет ДТП», «Мы вместе» по предупреждению травматизма на дорогах города, а также мы провели акцию и раздали буклеты родителям «Внимание: дорога!», «Белый журавль». Проходили встречи с работниками ДПС, экскурсия в ПЧ.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

**Вывод:** вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Оценка образовательной деятельности,**

**содержание и качество подготовки воспитанников.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной  программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения  основной образовательной  программы по образовательным областям.

  Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность,  эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ,  способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп  по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

**5. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск осуществляется заведующей  ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности руководителем Управления образования. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

**-** Общее собрание трудового коллектива МКДОУ,

- Педагогический совет ДОУ,

- Родительский комитет  ДОУ.

*Общее собрание трудового коллектива ДОУ рассматривает и принимает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции* ***–*** принимает Устав, изменения и дополнения к нему,принимаетрешение о необходимости заключения коллективного договора, обсуждает и рекомендует его проект к утверждению, рассматривает и обсуждает программу развития  ДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает публичный отчет заведующего для размещения его на сайте учреждения, проводится раз в квартал.

*Педагогический совет ДОУ рассматривает и принимает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции* **-** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ в состав, которого входят все педагоги,  определяет направления образовательной деятельности ДОУ,  выбирает и утверждает образовательные программы. Образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ. Заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет педагогов собирается согласно годовому плану. В начале года утверждается годовой план, учебный план, режим работы ДОУ. В конце года подведение итогов работы ДОУ, определение задач на следующий учебный год. В декабре и марте педсоветы, касающиеся непосредственно выполнения задач ДОУ, предусмотренные годовым планом.

*Родительский комитет ДОУ принимает участие в обсуждении Устава*и других локальных актов учреждения. Изучает основные направления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию, рассматривает проблемы предоставления дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, оказывает   содействие в проведении  совместных мероприятий в ДОУ, в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

*Административные обязанности* в педагогическом коллективе ДОУ детского сада распределяются следующим образом:

Заведующая ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, развитие его структуры, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет контроль за административно-хозяйственной, финансовой, воспитательно-образовательной деятельностью ДОУ. Кроме того, планирует и организовывает методическую работу коллектива ДОУ. Анализирует выполнение программы, руководит работой воспитателей, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности ДОУ. А также организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, ремонт ДОУ.

**Вывод:** В МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**6. Взаимодействие ДОУ с родителями** (законными представителями)  **воспитанников в рамках ФГОС**

Работа с родителями осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, буклеты, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, созданная группа в соцсетях VK и OK)

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, дни открытых дверей. В течение года родители совместно с детьми, активно принимали участие в мероприятиях, конкурсах, выставках.

Для родителей в группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Родители привлекаются к созданию предметно - развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников.

**Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ» по 10-ти бальной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Показатели по доу | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Квалификацией педагогов и уровнем их образования и коммуникативной культуры | 9,9 | 10 | 10 |
| 2 | Организацией непосредственно образовательной деятельности (количеством и качеством занятий) | 9,8 | 9,9 | 9,9 |
| 3 | Разнообразием детской деятельности (видами занятий) | 9,8 | 10 | 10 |
| 4 | Организацией режимных моментов | 9,7 | 9,9 | 9,9 |
| 5 | Качеством дошкольного образования | 9,9 | 9,8 | 9,9 |
| 6 | Организацией досуга (праздники, развлечения) | 10 | 10 | 10 |
| 7 | Эстетическим оформлением групп | 9,8 | 10 | 10 |
| 8 | Материально- техническим оснащением детского сада | 9,8 | 9,9 | 9,9 |
| 9 | Отношением между детьми в группе | 9,8 | 9,7 | 9,8 |
| 10 | Отношением сотрудников к ребенку | 9,9 | 9,8 | 10 |
| 11 | Вашими отношениями с педагогами и сотрудниками | 10 | 9,9 | 10 |
| 12 | Отношением Вашего ребенка к детскому саду в целом | 10 | 10 | 10 |
| 13 | Информированностью о деятельности детского сада | 10 | 10 | 10 |

**7. Выполнение условий осуществления**

**воспитательно - образовательного процесса.**

В МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск созданы все условия для полноценного физического и психического развития детей, для их обучения, воспитания, оздоровления и коррекции с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Групповые помещения соответствуют требованиям Сан. ПиНа 2.4.3648-20 с отдельными спальными комнатами. В детском саду имеются: музыкальный зал с элементами спортивного инвентаря, медицинский кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, что является важным условием для профессионального роста персонала и полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Предметно-пространственная среда соответствует эстетическим и гигиеническим нормам, организуется по принципу зонирования и развивающего обучения. Используемый наглядный материал отвечает требованиям воспитательно-образовательной программы, реализуемой в ДОУ, постоянно пополняется и по мере возможности обновляется.

Учебные планы и сетки НОД составляются воспитателями с учетом требований примерной основной общеразвивающей программы «От рождения до школы» и Сан. ПиНа 2.4.3648-20, по группам. Режим дня соответствует летнему или зимнему сезону, временному распорядку, возрасту детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников, осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий: профилактика плоскостопия – массаж с использованием ребристой доски, доски изготовленной из пластмассовых пробок, ходьбы по еловым шишкам, камешкам (природный материал), витаминотерапия, закаливающие мероприятия. Для поддерживания здорового тонуса ребенка и увеличение двигательной активности детей созданы необходимые условия. В доступном месте организовано пространство для развития физических качеств, которые содержат такие пособия как наклонная дорожка, мешочки для метания, кольцебросы, воротца для метания и подлезания, атрибуты для подвижных игр. В течение дня дети играют в подвижные и малоподвижные игры.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика); физкультурные праздники, досуги.

**Таким образом**, проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов.

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

• Качество научно-методической работы

• Качество воспитательно-образовательного процесса

• Качество работы с родителями

• Качество работы с педагогическими кадрами

• Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**9.Финансовое обеспечение функционирование и развитие ДОУ.**

За 2023 год приобретены:

* в каждую группу - детские игровые стенки,
* дополнительно спортивный инвентарь (мячи, скакалки, массажные коврики),
* наглядные пособия, дидактический материал, методическая литература для организации образовательного процесса,
* пополнена костюмерная для проведения праздников и мероприятий.
* С помощью родителей проведен ремонт прогулочных площадок.

**10. Выводы по итогам самообследования** образовательного учреждения

• Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

• Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

• В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

• Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

• Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

• Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**Приоритетные задачи на 2024 год:**

Продолжать активную работу по проектно - исследовательской деятельности в группах.

Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.

Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.

Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.

Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях ФГОС.