

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 08.04.2025 г.

Утверждено:
И. о. заведующей
МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск
_____ М. А. Пахмутова
Приказ № 29 от 08.04.2025 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 4
пгт Санчурск Санчурского района Кировской области
(по итогам 2024 года)**

Руководитель учреждения Пахмутова М. А.

Отчёт представлен на сайте

I. Аналитическая часть

Цели проведения самообследования: – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск (далее – МКДОУ) – корректировка показателей самообследования, в ходе оценки которых были выявлены недостатки. В ходе проведения самообследования была дана оценка следующих показателей: образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, движения воспитанников, качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МКДОУ.

1. Образовательная деятельность МКДОУ

1.1. Общая характеристика МКДОУ

Адрес места нахождения: пгт Санчурск, ул. Силина, д. 14

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 пгт Санчурск функционирует с 1984 года. В 2013 году была проведена реконструкция с увеличением комплектации групп.

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с :

- Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, СанПин2.3/2.4.3590-20
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ,
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/2,
- На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 0150, выданного 24 января 2017 г.
- Устава, зарегистрированного постановлением Администрации Санчурского муниципального района Кировской области № 195 от 21.12.2015 г.

В детском саду функционирует 3 разно возрастных групп:

Младшая группа – 1 группа (1,5-3 лет)

Средняя группа – 1 группа (3-5 лет)

Старшая группа -1 группа (5-7 лет)

Режим работы: МКДОУ работает по графику 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10 –ти часовым режимом пребывания детей с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Уровень образования: дошкольное образование. Язык обучения: русский. Нормативный срок обучения: 6,6 лет. Форма обучения: очная.

1.2.Правоустанавливающие документы МАДОУ

– Устав МКДОУ (утвержден постановлением Администрации Санчурского муниципального района Кировской области № 195 от 21.12.2015 г.);

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная министерством образования Кировской области 24.01.2017 г., № 0150

– Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие МКДОУ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом

Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Советском районе за № 43.30.15.000.М.000096.12.12 от 24.12.2020 г.

– Свидетельство о государственной регистрации права Постоянного (бессрочного) пользования от 11.07.2014 г.

– Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальным недвижимым имуществом от 29.07.2010 г..

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности: обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений в едином образовательном пространстве в целях всестороннего развития ребенка, открывающего возможности для его позитивной социализации, личностного роста, формирования творческих способностей и инициативности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Образовательная деятельность включает в себя социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое и физическое развитие и ориентирована на формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Приоритетное направление деятельности МКДОУ:

- Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста, использование игровых и информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе.

Педагогические задачи на 2023-2024 год:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

По реализации первой задачи 2023-2024 года выполнены следующие мероприятия:

Педсовет :« Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Консультации для воспитателей «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ», «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста», «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах» , «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников», консультация-практикум «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности», деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей), открытые просмотры образовательного процесса по познавательному развитию, тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».

По реализации второй задачи 2023 года выполнены следующие мероприятия: педсовет: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Консультации для воспитателей «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников», «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников», консультация-практикум, открытые просмотры образовательного процесса по познавательному развитию, мастер – класс «Патриотизм начинается с детства», тематический контроль: Система работы МКДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».

По реализации третьей задачи 2023 года выполнены следующие мероприятия: по данной теме подготовили материал и выступили на совещаниях при заведующей – воспитатели, специалисты, были показаны открытые занятия по обмену опытом работы, все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в методическом уголке оформлялись подборки методической литературы.

По реализации четвертой задачи выполнены следующие мероприятия: избран и составлен план работы родительского комитета, организована работа группы по дополнительной физической подготовке (руководитель – специалист ДЮСШ Бебенина Г. В.), проводился традиционный месячник по правовым знаниям и здоровому образу жизни, проводились различные спортивные соревнования, дети и родители участвовали в районных спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России».

В 2023- 2024 учебном году педагогический коллектив работал над выполнением задач, решая которые сотрудники детского сада старались создать максимальные комфортные условия, отвечающие интересам детей.

В связи с объявлением 2023 года – «Годом педагога и наставника», красной линией через всю работу коллектива проходила, работа по вопросам формирования и развитие эстетической культуры, воспитания интереса и любви к окружающей среде у детей и родителей(законных представителей) , через беседы, консультации , наглядный материал.

1.4. Содержание и организация образовательной деятельности:

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание образовательной деятельности в МКДОУ реализуются на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), активно используются коммуникационно-информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом ФОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание Образовательной программы ДО по ФОП МКДОУ (далее - Программа) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; построено с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП в соответствии с возрастными возможностями, индивидуальными психологическими и физиологическими особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой принципов дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные направления: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть Программы разработана с учетом ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом мнения родителей (законных представителей), а также возможностями педагогического коллектива и включает: парциальные программы «Юный эколог» С. Николаевой, «ОБЖ» Р. Стеркиной.

План работы на год, расписание образовательной деятельности составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в МКДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества и взаимодоверия. При этом решаются такие задачи как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- непосредственное приобщение родителей к участию в жизни детского сада, группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды информации.

Отношения с социальными учреждениями:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как одного из направлений деятельности МКДОУ.

На современном этапе МКДОУ - это открытая социальная система, способная реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющая взаимодействие с различными социальными институтами, реагирующей на меняющиеся образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

МКДОУ успешно осуществляет свою деятельность с обеспечением широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Только при условии обеспечения связи с социальными институтами появляется возможность расширить культурно-образовательную среду, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

В МКДОУ обеспечивается сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования, которая дает возможность освоения воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

МКДОУ поддерживает тесную взаимосвязь с Детской консультацией, МБОУ СОШ с УИОП пгт Санчурск, библиотеками, ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, Городищенским СДК.

МКДОУ осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ с УИОП. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт педагогов, специалистов, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводились виртуальные экскурсии различной направленности (на торжественные линейки, в школьную библиотеку, в спортивный зал и др.);

- совместно педагогами школы и специалистами проведена «Неделя содружества школы и детского сада»

МКДОУ сотрудничает с Детской консультацией ЦРБ им. Прохорова. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Традиционными стали экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в Пожарную часть, где дети получают знания о работе пожарных машин, профессии пожарного и важности соблюдения пожарной безопасности. Ежегодно организуются экскурсии в районный исторический музей, работники музея посещают МКДОУ с беседами.

Большая работа ведется в МКДОУ в совместной деятельности с Городищенским сельским домом культуры.

1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строится на принципе сотрудничества и взаимодоверия. При этом решаются такие задачи как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- непосредственное приобщение родителей к участию в жизни детского сада, группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В МКДОУ велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, родители принимали активное участие в мероприятиях детского сада (в очном и в дистанционном формате).

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, сайтах в соцсетях VK и ОК, общеродительских встречах, информационных уголках. В работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, изготовление праздничных костюмов детям.

Наряду с этим мы предложили родителям использовать надежные информационные образовательные ресурсы, разработанные специально для доступного и качественного самообразования родителей и детей. Все предлагаемые нами сайты (контент) содержат

огромное количество бесплатного дидактического и наглядного материала не только для развития и обучения ребенка (аудиосказки, развивающие игры, паззлы, раскраски, библиотеки детской музыки и познавательных мультфильмов, развивающие карточки для выполнения письменных заданий и др.), но и методической и консультативной помощи родителям (консультации, практические советы психологов и педагогов, обзор развивающих книг и пособий и др.).

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения педагоги детского сада подготовили познавательную презентацию «Слава тебе, воин-солдат!». Ежегодно пополняется мини-«Бессмертный полк» детского сада. Дети вспомнили своих родных, принимавших участие в боевых действиях, отдавших жизни за наше мирное небо и благополучие, стихотворениями, рисунками и поделками.

Также осуществлялось интерактивное взаимодействие, через электронную почту и сайт детского сада.

Были использованы такие формы работы как:

- «Обратная связь с родителями» - дает возможность связаться с администрацией МКДОУ в режиме реального времени;
- «Новостная колонка» - самые свежие новости о жизни ДОУ;
- «Голосование» - родители принимали участие в определении победителей в конкурсе фотогазет, путем онлайн - голосования.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на выявление степени удовлетворенности деятельностью МКДОУ

Уровень удовлетворенности	% от общей численности анкетизируемых родителей
Полностью удовлетворены работой детского сада	98% (2022-2023 - 96%)
В основном удовлетворены	2 % (2022-2023 - 4%)
Не удовлетворены	0% (2022 – 2023 - 0 %)
Причины неудовлетворенности:	--

Вывод: организацию работы МКДОУ по работе с родителями (законными представителями) оценивается на высоком уровне. Согласно результатам письменного опроса, потребности большинства родителей (законных представителей) в предоставлении МКДОУ качественных образовательных программ.

1.6. Качество подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и анализа профессиональной деятельности проводился педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

С целью оптимизации организации образовательной деятельности, оценки динамики достижений воспитанников, выявления актуального уровня развития интегративных качеств личности ребенка на каждом возрастном этапе, разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка в соответствии с полученными данными, была проведена комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» во всех возрастных группах.

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников.

Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

С целью оптимизации организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении, обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательной программы, оценки динамики достижений детей и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ в апреле 2023 года был проведен мониторинг достижений воспитанников всех возрастных групп целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы МКДООУ детский сад № 4 пгт Санчурск, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы включал в себя:

- мониторинг детского развития осуществлялся через отслеживание социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (уровень развития интеграционных качеств);
- мониторинг осуществлялся в рамках педагогической диагностики: уровень овладения по 5 образовательным областям (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- мониторинг образовательного процесса осуществлялся через определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, согласно ФГОС.

Мониторинговые исследования проводили: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
 - беседы
 - игровые проблемные ситуации
 - дидактические игры и т.д.
- использовались следующие методики и технологии:
- Диагностика психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения по Н. Семаго, М. Семаго.
 - Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации»

- Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации»
- Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации»
- Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации»
- Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации».

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

Педагогический мониторинг состоит из диагностических карт по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, включающих в себя ряд параметров, свойственных определенному возрасту. Карты заполняются совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. По окончании педагогического мониторинга делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

**Результаты освоения воспитанниками Образовательной программы
по направлениям развития (образовательным областям)
за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2022-2023 учебным годом**

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
	2023-2024 / 2022-2023		
	5 (оптимальный)	4 (достаточный)	3 (требуется корректировка пед.процесса)
Познавательное развитие	10,9% / 61,5 %	63,6% / 23,1 %	25,2% / 15,4 %
Речевое развитие	71,4% / 50,5%	21,4% / 38,5%	7,2% / 11,5%
Физическое развитие	62,5% / 63,5%	33,9% / 32,7%	3,6% / 3,8%
Художественно – эстетическое развитие	67,8% / 55,8%	26,8% / 34,6%	5,4% / 9,6%
Социально – коммуникативное развитие	67,9% / 63,5%	21,4% / 30,8%	10,7% / 5,7%

Результаты педагогического мониторинга (по итогам 2023-2024 учебного года) показывают, что оптимальный уровень и достаточный уровень освоения детьми образовательной программы являются преобладающими, что позволяет говорить об эффективности и высоком качестве работы педагогического коллектива МКДОУ, хотя некоторым воспитанникам требуется корректировка педагогического процесса (индивидуальная работа с воспитанниками, которые в ходе проведения диагностики показали недостаточную сформированность того или иного параметра, использование наиболее эффективных методов и форм работы и др.).

В проведении мониторинга участвовали 3 группы детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов. Положительная динамика достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

У большинства воспитанников подготовительной к школе группы к концу учебного года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью; они испытывают потребность в новых знаниях, интеллектуальной деятельности, овладении новыми навыками и умениями. У воспитанников преобладают социальные мотивы учения - потребность в общении с учителями, желание познакомиться с новыми ребятами, стать школьником.

Мониторинг поступаемости в общеобразовательные учреждения:

- 56% воспитанников МКДОУ поступили МБОУ СОШ с УИОП;
- 22% поступили в школу с. Матвинур;
- 22% воспитанников поступили в группу Дошколенок при ЦДТ..

Конкурсное движение воспитанников

Форма, уровень участия (район, город, РБ, РФ, международный)	Количество воспитанников
Международный	5
Всероссийский	25
Республиканский	4
Городской (муниципальный)	15

Вывод: образовательная программа МКДОУ реализуется в полном объеме и обеспечивает полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста, условия для его позитивной социализации, личностного роста, формирования творческих способностей и инициативности во всех образовательных областях.

Качество кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МКДОУ укомплектовано кадрами на 80%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе повышает качество образования и воспитания дошкольников, позволяет оптимизировать работу по созданию благоприятных условий для воспитания и обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В 2023-2024 учебном году были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, систематичности и поиска форм и методов повышения педагогического мастерства.

Информация о педагогах (по итогам 2024 года) банк данных о педагогах

Всего педагогов	Образование				Стаж					Категория			
					До 5л	5-10	10-15	15-20	Более 20	высшая	первая	соответствие	не имеет категории
6	6		0	0	0	0	1	1	4	0	6	0	0

Участие педагогов МКДОУ в конкурсах профессионального мастерства

Форма, уровень обобщения опыта (район, город, РБ, РФ, международный, Н)	Количество участников по уровням
Международный	2
Российский	2
Региональный	1
Городской (муниципальный)	1

Обобщение опыта педагогов на различных уровнях

Форма, уровень обобщения опыта (район, город, РБ, РФ, международный, Н)	Количество участников по уровням
Международный	2
Российский	2
Региональный	2
Городской (муниципальный)	3

Информация о педагогах, прошедших КПК

Количество педагогических работников, прошедших КПК	Направления курсов (тема)	Формы обучения
1	«Организация музыкального воспитания детей дошкольной организации»	дистанционно
2	«Развитие креативности у детей дошкольного возраста (на примере использования разнообразных материалов)»	дистанционно
1	«Базовые навыки профессионального использования Pover Point»	дистанционно
1	«Базовые навыки профессионального использования Exel»	дистанционно

Научно-издательская деятельность (публикации в газетах, журналах, брошюрах с указанием издания и даты; по какой теме)

Название брошюры (тема)	Дата издания	Количество педагогов, авторов статьи
Методическая разработка Конспект ООД в старшей группе (познание ФЦКМ) на тему «Берегите лес»	Инфоурок, 28.09.2023	Пахмутова М. А.
Методическая разработка Презентация «Экологическая тропа в ДОУ»	Инфоурок, 30.09.2023	Пахмутова М. А.
Конспект открытого занятия для родителей в старшей группе «Красный, желтый, зеленый»	МААМ.ру, 04.10.2023	Пахмутова М. А.
НОД по изучению ПДД в старшей группе «Ёлка дорожных знаков»	Инфоурок, 16.01.2024	Пахмутова М. А.
Презентация «Характеристика и особенности совместной партнерской деятельности взрослого с детьми в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Инфоурок , 07.02.2024	Пахмутова М. А.
Текст к презентации «Характеристика и особенности совместной партнерской деятельности взрослого с детьми в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Инфоурок , 07.02.2024	Пахмутова М. А.
Сюжетно-ролевая игра «Наша дорога»	Всероссийский образовательный портал «Продленка», 16.01.2024	Пахмутова М. А.
Презентация «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Всероссийский образовательный портал «Продленка», 09.02.2024	Пахмутова М. А.
Интегрированное занятие – урок по окружающему миру в подготовительной группе по теме «Без кота и жизнь не та!»	Инфоурок, 21.05.2024	Пахмутова М. А.
Стендбук к занятию «Без кота и жизнь не та!»	Инфоурок, 21.05.2024	Пахмутова М. А.
Рабочий лист к занятию по теме «Без кота и жизнь не та!»	Инфоурок, 21.05.2024	Пахмутова М. А.
Сценарий конкурса исследовательских работ и творческих проектов для	Международное сбетеовое издание «Солнечный свет», 21.05.2024	Козицына Е. В.

дошкольников «Я – исследователь!» 2024		
Утренник в доу "Приключения Снеговика или Новогодняя почта Деда Мороза"	Инфоурок 15.01.24	Козицына Е. В.
Текст к презентации "Пластилиновый мультфильм"	Инфоурок 15.01.24	Козицына Е. В.

Рост профессионального мастерства (вне МКДОУ) педагогов

Тема семинара, НПК	Место проведения	Сроки проведения	Кол-во участников
РМО педагогов дошкольного образования «Тематический досуг, как одна из форм трудового воспитания детей дошкольного возраста»	МКДОУ детский сад № 3 пгт Санчурск	март 2024г	1
РМО педагогов дошкольного образования «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»»	МКДОУ д/с с. Сметанино	Май 2024	1
ОМО педагогов дошкольного образования, творческий отчет «Жили-были профессии»	МКДОУ д/с «Теремок»	Апрель 2024	2

Вывод: профессиональный ценз педагогов МКДОУ позволяет обеспечить на достаточном уровне условия качественной реализации образовательной программы МКДОУ. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для всестороннего развития ребенка, его позитивной социализации, личностного роста, формирования творческих способностей и инициативности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

1.7 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база учреждения

В МКДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный и изолятор), кабинет заместителя заведующего по АХЧ. Все группы оформлены на высоком эстетическом уровне. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности и склонности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МКДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Педагоги детского сада активно используют информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми, что позволяет быстро и качественно организовать развивающую среду группы: подобрать иллюстративный материал для оформления, изготовить необходимые модели, схемы, дидактические игры. В образовательной деятельности активно применяются возможности интерактивной доски и мультимедийного оборудования, современной многофункциональной конструктор «Лего – стол», Библиотечный фонд составляет: методическая литература - 320 ед., детская художественная литература – 245 ед., познавательная литература – 100 ед., энциклопедии и словари – 6 ед. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, регулярно проводятся плановые эвакуации детей и сотрудников. Медицинской сестрой МКДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия. Медицинской сестрой: – осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В МКДОУ созданы необходимые условия:

- организационные: организация двигательного режима, физкультурные занятия, проведение утренней гимнастики, профилактических мероприятий, нетрадиционных форм оздоровления, закаливания, спортивных досугов, развлечений, расширение перечня мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.

Информационное обеспечение образовательной деятельности МКДОУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами;
 - с целью взаимодействия участников образовательных отношений работает официальный сайт МКДОУ, на котором размещена информация, определённая действующим законодательством;
 - с целью осуществления взаимодействия МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронные ресурсы.
- Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, дает возможность осуществлять образовательную деятельность более содержательно и продуктивно, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Имеющееся в МКДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты, презентации и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт посещаемости и оплаты за питание, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе интерактивное, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у МКДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательной деятельности не полностью обеспечено наличие квалифицированными кадрами: из 6 педагогических и руководящих работников МКДОУ информационно– коммуникационными технологиями владеют 4 человека (66%).

В 2024 году было улучшено материально-техническое обеспечение МКДОУ: приобретена новая детская мебель- стенка (в 3-х группах); приобретены новогодние украшения, канцелярские товары, игрушки, журналы для осуществления медицинской деятельности, развивающее игровое оборудование, рассада, материалы для ремонтных работ, костюмы для утренников и мероприятий, методическая и дидактическая литература. Проведена работа по благоустройству территории и помещений детского сада: заменено ограждение детского сада, произведен косметический ремонт групп, прогулочных площадок. Проведена инвентаризация, списание малоценного инвентаря, работа по подготовке МКДОУ к зимнему и весенне-летнему периоду, анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала, оформлены документы в архив.

Вывод: образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ и годовым планом. Расписание организованной образовательной деятельности разработано в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами (учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки). Организованная в МКДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует требованиям современного образования, учитывает правила техники безопасности, санитарно– гигиенические нормы, физиологии детей, принципы функционального комфорта.

1.8 Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

МКДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги на договорной основе с ЦДТ – кружок «Рукодельница» (руководитель Емшанова С. Н.) и спортивное объединение детей старшей группы (руководитель Бебенина Г. В.) Образовательные услуги оказываются в соответствии с учебно-тематическим планом согласно дополнительной образовательной программе и расписанием занятий. Задачами дополнительного образования в рамках предоставления платных образовательных услуг являются:

- удовлетворение спроса родителей на образовательные услуги в рамках дополнительного образования;
- удовлетворение потребности воспитанников в развитии по интересам;
- формирование ресурсного обеспечения, реализация новых подходов к созданию развивающей среды.

2. Система управления МАДОУ

2.1. Характеристика системы управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с его Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующей, которая несет ответственность за деятельность МКДОУ

В учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательной деятельности. Формами самоуправления в МКДОУ являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей;

Общее собрание работников учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МКДОУ является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ и Уставом.

Продолжается работа над обеспечением оптимального соотношения таких организованных принципов управления, как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении.

Управленческие функции распределяются таким образом, что при сочетании интересов личности, коллектива, учитываются особенности каждой категории работников, воспитанников, их родителей, общественности. В отчетный период управление МКДОУ осуществлялось с учетом следующих принципов:

- эффективное выполнение функций через четкое распределение прав, обязанностей, ответственности (моральной, материальной и дисциплинарной);
- цели управления первичны, а структура управления вторична; – осуществление взаимосвязи и взаимодействия основных функций управления: контрольно-диагностической, информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, регулятивно-коррекционной;
- ориентация на целевой подход к управлению деятельностью МКДОУ в рамках ФГОС ДО;
- рациональное использование кадрового потенциала;
- разумное управление самостоятельной финансово-хозяйственной деятельностью.

2.2 Структура управления МАДОУ

I блок – общественное управление:

общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; совет родителей(законных представителей).

II блок – административное управление по линейной структуре:

I уровень – заведующий.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: эффективное осуществление всех функций управления через четкое распределение обязанностей, ответственности; ориентацию на целевой подход к управлению самостоятельной финансово-хозяйственной деятельностью; социально-психологические условия реализации деятельности по учету интересов коллектива, особенностей каждой категории работников.

Методическая деятельность заведующей обеспечивает: методическое руководство образовательной деятельностью педагогических работников в соответствии с Образовательной программой МКДОУ, Рабочей программой воспитания; координацию деятельности педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения; взаимосвязи и сотрудничество в работе учреждения, семьи и социума.

II уровень – заведующий хозяйством.

Деятельность заведующего хозяйством обеспечивает: хозяйственно обслуживание учреждения и создание необходимых условий для нормального функционирования его структурных подразделений; здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении и условий труда работников; руководство работой обслуживающего персонала.

2.3 Эффективность управления МКДОУ

Контрольно-аналитическая деятельность.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю диагностировать пути и способы развития учреждения, правильно расставлять приоритеты и прогнозировать результаты. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины их устранения.

Внутренняя система оценки качества образования

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации». Внутренняя система оценки качества образования МКДОУ проводится в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования МКДОУ детского сада № 4 пгт Санчурск.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МКДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами МКДОУ;
- анкетирование педагогов и родителей;
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (различные виды контроля).

Систему оценки качества образования рассматривается как система контроля внутри МКДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество условий реализации образовательной программы МКДОУ;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов реализации образовательной программы МКДОУ.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности осуществляется педагогический мониторинг, который дает представление о качестве педагогических и управленческих действий, позволяет своевременно диагностировать недостатки, допущенные в ходе принятия решений и скорректировать дальнейшую работу, направленную на устранение и недопущение выявленных замечаний. В учреждении разработана четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель осуществления оценки: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- тематический контроль – 3 раза в год, тема определяется в соответствии с годовыми задачами работы МКДОУ;
- оперативный – согласно циклограмме оперативного контроля на год и плану-графику на месяц;
- самоконтроль (экспресс-опросы, опросные листы, листы самоанализа по направлениям

образовательной деятельности).

Вопросы контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, отчеты о результатах внутренней оценки качества образования – на заседаниях родительского комитета, общем собрании работников.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МКДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением МКДОУ определяет его стабильное функционирование. В целом, результаты самообследования показали, что управленческая деятельность, реализуемая в МКДОУ – это непрерывный процесс, объединяющий индивидуальные действия отдельных членов коллектива в его совместную деятельность по достижению целей воспитания, обучения детей дошкольного возраста.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	55 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек

		0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	6 человека 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек 55 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	138,5 кв. м/2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет Совмещен Муз/физ.
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И. о. аведующей МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск _____ М. А. Пахмутова