

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:
Зав.МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск
_____/Г.В. Наймушина/
пр.№ _____ от _____ 2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
работы на 2024-2025 учебный год
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 4 пгт Санчурск Санчурского
района Кировской области**

Пгт Санчурск
2024

Содержание годового плана

Раздел I

1. Пояснительная записка

1.1. Основные сведения о ДОО

1.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

Раздел II. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год

2. Цель и задачи работы на учебный год

2.1. Организационно – управленческая деятельность

2.1.1. Общее собрание ДОО

2.1.2. Расстановка кадров

2.1.3. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

2.1.4. Аттестация кадров

2.1.5. Изучение уровня профессионального мастерства

2.1.6. Самообразование педагогических кадров

2.1.7. Кружки по интересам

2.2. Методическая работа по выполнению годовых задач

2.2.1. Педагогические советы

2.2.2. Семинары, методические объединения, круглые столы, деловые игры

2.2.3. Консультации, педагогические часы

2.2.4. Открытые просмотры

2.2.5. Смотры, конкурсы, выставки

2.2.6. Работа творческих групп

2.2.7. Работа методического кабинета

3. Руководство и контроль

3.1. Внутрисадовый контроль

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

4. Взаимодействие с родителями обучающихся

5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

6. Работа с социумом

7. Административно-хозяйственная работа

8. Мероприятия для детей

І РАЗДЕЛ

1. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Характеристика МКДОУ

Наименование ОУ *Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 пгт Санчурск*

Юридический адрес *420280, Кировская область, Санчурский муниципальный округ, пгт Санчурск, ул. Силина, д. 14*

Наш сайт

Наш электронный адрес: *sansad4@yandex.ru*

Год основания *1981 г., реконструкция 2013 г.*

Телефоны *8(833)572-60-57*

Лицензия:

срок действия: *бессрочная выдана Министерством образования и науки*

Свидетельство о государственной аккредитации

Действующий статус ОУ:

тип – дошкольное образовательное учреждение вид – детский сад

Учредитель *Муниципальное учреждение управление образования администрации Санчурского муниципального округа*

Характеристика ближайшего окружения ДООУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 пгт Санчурск расположен в заречной части пгт Санчурск.

Ближайшее окружение жилые постройки, ПЧ-52. Междугородная трасса Санчурск-Яранск.

Режим работы МКДОУ:

5 дней в неделю с 10 – часовым пребыванием детей

Время работы : 07. 30 - 17.30

В МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск функционируют 3 разновозрастных группы, общая численность детей на 2024-2025 год составляет 56 детей.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем участникам педагогических отношений.

Формы методической работы:

Традиционные:

- ☐ Педагогические советы;
- ☐ семинары-практикумы;
- ☐ повышение квалификации педагогов;

- ☐ работа педагогов над темами самообразования;
- ☐ открытые мероприятия и их анализ;
- ☐ участие в конкурсах;

Инновационные:

- ☐ мастер - классы;
- ☐ проектная деятельность;

1.2. Анализ работы за прошедший 2023- 2024 учебный год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 пгт Санчурск (далее - ДОО) - реализует ОП ДО, разработанную самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. ДОО осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Режим работы учреждения: 10 - часовой - с 07.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя.

В 2023-2024 учебном году было укомплектовано 3 разновозрастные группы, которые посещали 55 детей. Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

- младшая разновозрастная группа «Капитошка» для детей с 1.5 до 3 лет - 15 детей
- средняя разновозрастная группа «Непоседы» для детей с 3 до 5 лет – 20 детей,
- старшая разновозрастная группа «Гномики» для детей с 5 до 7 лет - 20 детей.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений» и др.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Деятельность ДОО организована в соответствии с СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОО, которая огорожена забором, озеленена из расчета не менее 50% всей площади.

Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку.

Режим дня пребывания воспитанников в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОО 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации ОП ДО учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ОП ДО.

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре ОП ДО является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритетное направление деятельности ДОО.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала изучается состояние здоровья вновь поступивших воспитанников.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Физическое развитие	
	1-я	2-я	3-я	4-я		норма	отклонение
2021-2022	26%	71%	3%	0%	29%	92%	8%
2022- 2023	37%	57%	6%	0%	28%	93%	7%
2023-2024	29%	68%	2%	0%	26%	93%	7%

Оздоровительные мероприятия проводились в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану с учетом состояния здоровья каждого ребенка. Физкультурная деятельность сопровождает ребенка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Сотрудники ДОО развивают у детей гигиенические навыки, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Для этого используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице, походы.

Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона.

В группах созданы центры физической деятельности, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Педагоги ДОО уделяют внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов. Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, релаксацию.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников по группам

Группы	Первое полугодие	Второе полугодие	Итого за год
Младшая группа «Капитошка»	58%	39%	48%
Средняя группа «Непоседы»	28%	23%	26%
Старшая группа «Гномики»	26%	19%	27%
Общая заболеваемость	38%	27%	34%

Выявлено увеличение заболеваемости детей в группах «Капитошка», «Непоседы» связано увеличением количества вирусных заболеваний (ОРВИ, ЛОР заболеваний - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период). В текущем году в ДОО отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников ДОО.

Поддержанию положительно-эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач ОП ДО. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В ДОО создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;

- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- день туризма;
- дни здоровья;
- тематические недели «Неделя спорта и здоровья», «Зимние забавы».

В ходе совместной деятельности с детьми и сотрудничая с семьёй ДОО обеспечивает комплексную систему психологической и медико-педагогической помощи.

Сравнительный анализ физического развития воспитанников (начало и конец 2023-2024 учебного года)

группа		высокий	средний	низкий
Капитошка	н/г	23%	50%	27%
	к/г	33%	57%	10%
Непоседы	н/г	0	95%	5%
	к/г	63%	37%	0
Гномики	н/г	0	95%	5%
	к/г	90%	10%	0

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп. Низкий результат у младшей группы «Капитошка». Это связано с возрастными особенностями детей данного возраста и низким процентом посещаемости.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, повар, заведующий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой.

Таким образом, воспитанники в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая

организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и ДОО воспитателями проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают в организации эффективного адаптационного режима.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за вновь поступившими детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, систематически велось заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и др. адаптация вновь прибывших детей прошла в легкой (52%) и средней (45%). Лишь один ребенок прошел адаптацию в тяжелой форме в силу индивидуальных особенностей развития.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешности адаптации детей к условию ДОО. Воспитанники стали самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания.

Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Анализ результатов выполнения ОП ДО по направлениям развития годовых задач за 2023 - 2024 учебный год

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив ДОО работал по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утвержденными на педагогическом совете 30.08.23.

Содержание ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Ведущая цель ОП ДО – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа воспитания отражает особенности воспитательного процесса в ДОО и варианты модули направлений «духовно-нравственное воспитание», «социальное воспитание», «познавательное воспитание», «физическое и оздоровительное воспитание», «трудовое воспитание», «эстетическое воспитание».

ОП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование и ручной труд, музыкальная, восприятие художественной литературы).

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательная деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением является физическое воспитание и развитие воспитанников.

Задачи ДОО в прошедшем учебном году были направлены на совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, создание организационно-методических условий для формирования у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и стремления к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством и создание условий по развитию познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологического представления в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

Для решения поставленных задач наиболее распространенными формами методической работы являются семинары, семинары-практикумы, педагогические советы.

В течение года прошли открытые просмотры, где педагоги продемонстрировали используемые методы, уровень овладения технологиями. Занятия носили обучающий, развивающий и воспитательный характер, педагоги обеспечивали благоприятный и доброжелательный характер общения, личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. Такая форма работы позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования и обмена опытом.

В реализации плана воспитательно-образовательной работы принимали участие все педагоги МБДОУ:

- **Смотры-конкурсы:** «Готовность групп к новому учебному году», «Я и моя мама», «Лучший центр по духовно-нравственному воспитанию», «Мой папа защитников», «Природе строки посвящаем», «Лучший уголок экспериментирования», «Дон – наш батюшка».

- **Акции:** сентябрь 2023г.: «Дорожная безопасность», «Вы в наших сердцах»; октябрь 2023г.: «Славим возраст золотой», «Добрые дела с Эколятами»; декабрь 2023г.: «День добрых дел»; январь 2024г.: «Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать»; «И все о той войне»; февраль 2024г.: «Мы за безопасность»; март 2024г.: «День леса», «День воды»; апрель 2024г.: «День птиц», «Любимый чистый детский сад»; май 2024г.: «Мы помним, мы гордимся!».

- **Тематические недели:** сентябрь 2023г. «Неделя безопасности», «Неделя игры»; октябрь 2023г. «Неделя экологии и охраны окружающей среды», «Книжкина неделя»; ноябрь 2023г. «Неделя детской дружбы», «Неделя спорта и здоровья»; январь 2024г. «Неделя маленьких почемучек»; февраль 2024г. «Неделя добрых

дел», «Неделя ОБЖ»; март 2024г. «Неделя народных промыслов», «Неделя творчества»; май 2024г. «Неделя о воде и водных ресурсах Дона».

Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием (вакансия – педагог-психолог)

Основными участниками и исполнителями воспитательно-образовательного процесса является коллектив из 5 педагогов. Из них специалисты: музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1(совместитель), воспитатели – 4.

Характеристика кадрового состава

Образование	высшее образование	5	100%
	среднее профессиональное образование	0	0
	неоконченное среднее профессиональное	0	0
Квалификация	Высшая категория	0	0
	Первая категория	5	100%
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Без категории	0	0
Стаж работы	0-5 лет	0	0
	От 5 до 10 лет	1	20%
	От 10 до 15 лет	0	0
	От 15 до 20 лет	0	0
	20 лет и выше	4	80%

Курсы повышения квалификации:

1	Наймушина Галина Васильевна	2022, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
2	Козицына Елена Владимировна	2023 ООО «Инфоурок» «Развитие креативности у детей дошкольного возраста (на примере использования разнообразных материалов)» 2023 ООО «Инфоурок» «Базовые навыки профессионального использования Excel»
3	Бусыгина Любовь Анатольевна	2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
4	Царегородцева Светлана Юрьевна	2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
5	Пахмутова Марина Анатольевна	2023, ООО «Инфоурок» «Развитие креативности у детей дошкольного возраста

		(на примере использования разнообразных материалов)» 2023, ООО «Инфоурок» «Базовые навыки профессионального использования PowerPoint»
6	Патракова Ирина Александровна	2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»

Педагоги ДОО принимали участие в конкурсах, форумах, вебинарах, районных методических объединениях:

Ф.И.О. участника МО	Тема выступления, название мероприятия	Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)	Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)
Наймушина Г. В.	РМО «Организация партнёрской деятельности взрослого и ребёнка в условиях обновления содержания дошкольного образования» «Партнерская деятельность взрослого и ребенка – залог интересного и успешного развития»	муниципальный	Выступление с докладом (презентация)
	Совещание руководителей ОО «Проблемы и перспективы развития детско-юношеского спорта в системе образования Санчурского муниципального округа «Опыт сотрудничества детского сада и ДЮСШ»	муниципальный	Выступление из опыта работы (презентация)
Козицына Е. В.	РМО «Организация партнёрской деятельности взрослого и ребёнка в условиях обновления содержания дошкольного образования» НОД по развитию речи	муниципальный	НОД
	«Реализуем Федеральную образовательную программу дошкольного образования: успешные практики по ранней профориентации детей дошкольного возраста» «Жили – были профессии»	окружной	Творческий отчет (презентация)
Пахмутова М. А.	РМО «Организация партнёрской деятельности взрослого и ребёнка в условиях обновления содержания дошкольного образования» «Характеристика и особенности совместной партнерской деятельности взрослого с детьми в условиях обновления содержания дошкольного образования»	муниципальный	Выступление с докладом (презентация)
	ОМО «Реализуем Федеральную образовательную программу дошкольного образования: успешные практики по ранней профориентации детей дошкольного возраста» «Жили – были профессии»	окружной	Творческий отчет (презентация)
	РМО «Воспитание у детей уважения к традиционным российским духовно-	муниципальный	Выступление с обобщением

	нравственным ценностям – один из приоритетов современного образования» «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»		опыта (презентация)
Бусыгина Л. А.	РМО «Организация партнёрской деятельности взрослого и ребёнка в условиях обновления содержания дошкольного образования» НОД по развитию речи «В гостях у феи Бусинки»	муниципальный	НОД
Царегородцева С. Ю.	РМО «Организация партнёрской деятельности взрослого и ребёнка в условиях обновления содержания дошкольного образования» «Использование инновационных технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	муниципальный	Выступление из опыта работы
	РМО «Семья и детский сад: пути эффективного взаимодействия в современных условиях» «Организация работы с родителями детей младшего дошкольного возраста»	муниципальный	Выступление из опыта работы (презентация)
Патракова И. А.	РМО «Организация партнёрской деятельности взрослого и ребёнка в условиях обновления содержания дошкольного образования» Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»	муниципальный	Мастер – класс
	РМО «Трудовое воспитание в свете современных воспитательных ценностей» «Тематический досуг, как одна из форм трудового воспитания детей дошкольного возраста»	муниципальный	Выступление из опыта работы
	РМО «Трудовое воспитание в свете современных воспитательных ценностей» «Ты для меня пример во всем»	муниципальный	Видеофрагмент праздника

В 2023-2024 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	уровень	результат
Козицына Елена Владимировна	«Грани мастерства»	Муниципальный	Диплом победителя
	акция «Я – воспитатель»	Окружной	
Пахмутова Марина Анатольевна	педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийская	Сертификат участника
	Конкурс по ПДД «Ёлочка ЮИД»	Региональный	Сертификат участника

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в процессе их аттестации и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

Тематика проведения педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение годовых задач.

Качество организации педагогического процесса обеспечивалось системой контроля. В 2023-2024 учебном году проводились следующие проверки:

Вид контроля	Дата, тема и цель контроля	Результат
Тематический	«Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Дети знают и соблюдают правила поведения в природе, правила экологической безопасности (контакты с растениями, животными). Старшие дошкольники знают и могут применить правила безопасного общения с взрослыми, имеют представление о службах безопасности, знают номера телефонов, могут вызвать в моделированной ситуации необходимую помощь по телефону. Дети имеют элементарные представления по обеспечению безопасности жизни и здоровья. Владеют знаниями по правилам дорожного движения. Наблюдается положительная динамика в овладении детьми элементарными представлениями по ОБЖ. Во всех группах проводятся с детьми беседы познавательного характера, викторины, однако недостаточно внимания уделяется организации деятельности детей по ознакомлению с ОБЖ. В основном организуются просмотры картин, иллюстраций по теме, игры с дидактическим материалом, мало внимания уделяется чтению художественной литературы. Наиболее используемыми формами взаимодействия с родителями являются: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, наглядная информация, папки-раскладушки. Однако не используется анкетирование, опросы родителей. Не достаточно внимания обращается на проведение совместных досугов, развлечений по

		ОБЖ.
	«Планирование и организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы. Организация работы по реализации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям. Наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов. Проблема духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива МБДОУ и родителей, которая ведется на достаточном уровне.
	«Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»	Педагоги готовы постоянно учиться и развивать себя в данном направлении. Опытно-экспериментальная деятельность проводится на достаточном уровне, но нерегулярно. Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что в планах воспитательно-образовательного процесса планируется работа по контролируемому вопросу. В работе с родителями по познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги уделяют внимание, но не достаточно. Педагоги осуществляют поисково-познавательную деятельность с помощью исследований разных типов, могут грамотно формулировать проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы.
Оперативный	«Санитарное состояние	В соответствии с требованиями

	групп»	СанПин, регулярность и соблюдение правил уборки групповых и иных помещений учреждения соответствует нормативам в полном объеме.
	«Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	Не все педагоги планируют театрализованные игры, инсценировки, прослушивание музыкальных произведений, заучивание стихотворений. Вызывает трудности у педагогов прописание развивающей среды для самостоятельной деятельности
	«Организация занятий с учетом расписания и планирования»	Организация занятий в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги используют фронтальные (групповые), подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.
	«Организация работы с родителями»	Педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников; Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию; Документация по взаимодействию с родителями имеется во всех возрастных группах
	«Организация развивающей среды в группе»	Для осуществления самостоятельной и образовательной деятельности детей педагоги грамотно оформили среду по всем направлениям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое): учебную зону и различные центры, способствующие обогащению знаний по

		предметному окружению, ознакомлению с природным миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Центры наполнены необходимым оборудованием и расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей.
--	--	---

Результаты освоения воспитанниками ОП ДО

Воспитательно-образовательный процесс в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении д/с № 4 пгт Санчурск выстроен на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который отражен в календарном плане ДОО и реализуется посредством тематических недель и образовательных событий.

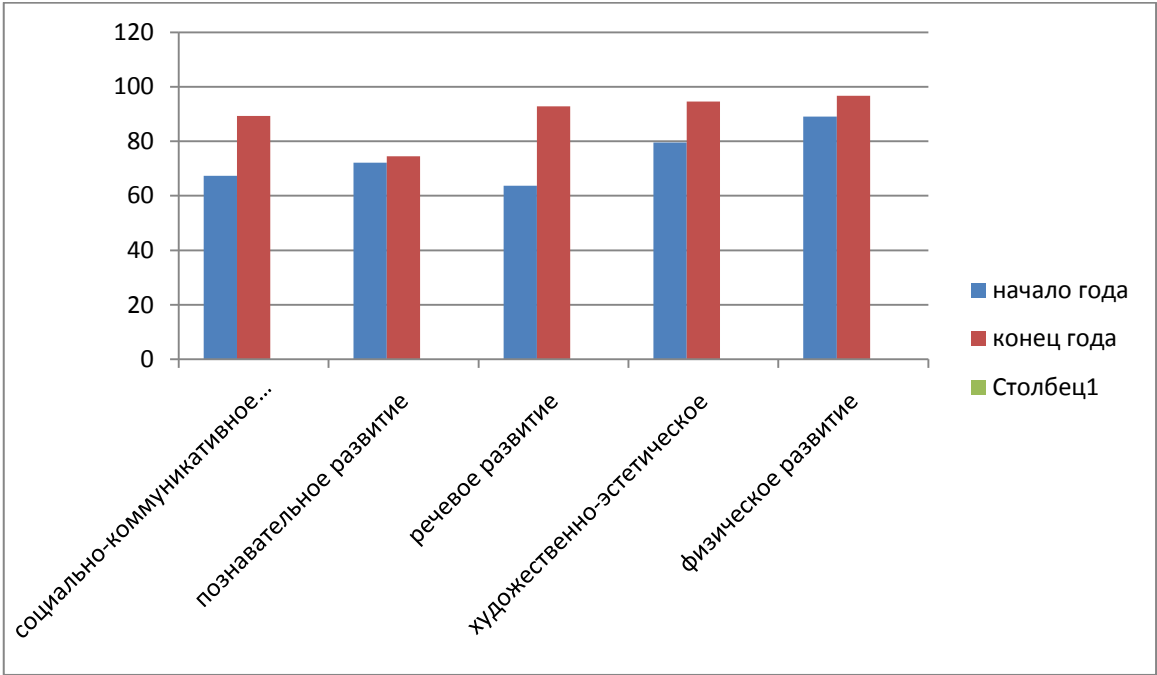
С целью определения степени освоения детьми ОП ДО и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка в конце учебного года был проведен мониторинг, осуществляемый в форме педагогической диагностики, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения пед. диагностики	Длительность проведения пед. диагностики	Сроки проведения пед. диагностики
Индивидуальные достижения воспитанников в контексте реализации образовательных областей: «Речевое развитие»,	- Наблюдение; - Свободные беседы с детьми; - Анализ продуктов детской деятельности;	2 раза в год	2 недели	сентябрь; май

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	- Специальные диагностических ситуаций			
--	--	--	--	--

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Сравнительный график мониторинга освоения детьми Программы за 2023-2024 учебный год



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на удовлетворительном уровне, но педагогам необходимо построить воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы повысить уровень развития детей по всем областям. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

Сравнительный анализ мониторинга особенностей психического развития детей готовности к школе на конец 2023-2024 учебного года

результаты проведения ориентировочного теста школьной
зрелости на конец 2023-2024 учебного года



Сравнительный анализ готовности к школе показал положительную динамику.

Таким образом, на конец учебного года готовы к обучению к школе 29% детей. Эти дети обладают достаточным развитием тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки, способны подражать образцу, у них отмечается развитие произвольной регуляции собственной деятельности, графические навыки.

У 68% детей отмечается уровень средне-зрелый. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов.

У 3 % отмечается школьная незрелость. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

Анализ взаимодействия с семьей

Большое значение в ДОО придаётся взаимодействию ребёнка с родителями в освоении малышом окружающего мира его психического и эмоционального благополучия.

Взрослые не только обустроивают окружающую среду для ребёнка, но и поощряют к различным формам взаимодействия, обеспечивают неким жизненным опытом, и передают культурные смыслы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей. Вовлекая родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры, привлечения к общественной жизни детского сада, мы используем:

Формы работы с семьёй:

- Анкетирование;
- Групповые родительские собрания;
- Консультации специалистов ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений;
- Совместное творчество родителей, детей и педагогов.

Наглядные формы:

- Родительские уголки; Информационные стенды; Информационные бюллетени;
- Папки-раскладушки для родителей.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности ДОО функционирует официальный сайт, на котором размещена информация о внедрении ФОП ДО. В рубрике «Для вас, родители» размещены консультации, рекомендации, памятки, буклеты по разным вопросам воспитания и развития детей, а также график консультаций для родителей. В рубрике «Группы детского сада» родители знакомятся с проведенными мероприятиями.

В социальной сети «ВКонтакте» создан официальный аккаунт ДОО, где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса. Родители являются подписчиками данного аккаунта (172 подписчика) и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в МКДОУ.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия:

- Родительские собрания, в которые были включены вопросы на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», «Современная работа детского сада и семьи», «Подведем итоги: наши успехи и достижения».
- Консультации: «Переход дошкольной организации на ФОП ДО», «Безопасность ребёнка в наших руках», «Инфекционные заболевания. Профилактика и предупреждение», «Адаптация детей к детскому саду», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Дорога не прощает ошибок», «Говорим правильно», «Воспитание музыкой», «Дорога не прощает ошибок», «Проявление агрессивности у детей и как ее избежать», «Готов ли ваш ребенок к школе», «Лето красное – безопасное».
- Акции: «Дорожная безопасность», «Вы в наших сердцах», «Добрые дела с Эколятами», «День добрых дел», «Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать», «И все о той войне», «Мы за безопасность», «Любимый чистый детский сад».

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МКДОУ.

По результатам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 98%, родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

Также 100 % родителей удовлетворены возможностями детского сада для разностороннего развития детей, доброжелательностью работников МКДОУ, качеством образования, информацией об организации процесса обучения и воспитания в ДОО и о достижениях своего ребенка.

Большинство родителей выпускников 97 % считают, что их дети подготовлены к школе достаточно хорошо.

Перспективы деятельности ДОО

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- достигнуты положительные результаты по основным задачам годового плана;
- велась работа по внедрению ФОП ДО как с педагогами, так и с родителями ДОО;
- в ДОО созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжается работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов ДОО;

Работа велась систематически, планомерно, все поставленные задачи были достигнуты. Годовой план выполнен на 100%.

Для построения наиболее эффективной работы коллектива ДОО с воспитанниками в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по формированию у детей навыков безопасного поведения;
2. Создать эффективную модель воспитательной работы по патриотическому направлению в соответствии с ФОП ДО.

Раздел II. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах обеспечения создания образовательного пространства, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
2. Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.1. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ДОО

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Заседание N 1. «Организация работы ДОО в новом учебном году». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. О результатах готовности ДОО к новому учебному году. 2. Правила внутреннего распорядка. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО	21.08.2024	Заведующая
Заседание N2. «Охрана жизни и здоровья детей». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО 1. Организация работы в ДОО по ОБЖ 2. Усиление мер по предупреждению респираторных заболеваний. 3. Усиление бдительности при угрозе (ТБ по ГО ЧС) 4. График отпусков на 2025г.	24.01.2025	Заведующая
Заседание N3 «Итоги работы ДОО за учебный год» 1. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 2. Усиление мер по пожарной безопасности в весенне-летний период. 3. Усиление мер по безопасности детей на улице и дома.	20.05.2025	Заведующая

2.1.2. РАССТАНОВКА КАДРОВ

Группы	Возраст детей	Комплектование кадрами
«Капитошка»	Младшая группа 1,5 – 3 года	Воспитатели Царегородцева Светлана Юрьевна Пахмутова Марина Анатольевна Помощник воспитателя Башарина Наталья Павловна
«Непоседы»	Средняя группа 3-5 лет	Воспитатели Бусыгина Любовь Анатольевна Патракова Ирина Александровна Помощник воспитателя Кашина Евгения Михайловна
«Гномики»	Старшая группа 5-7 лет	Воспитатели Козицына Елена Владимировна

		Пахмутова Марина Анатольевна Помощник воспитателя Изотеева Августа Леонидовна
В МКДОУ работают специалисты: - Музыкальный руководитель – Патракова Ирина Александровна		

2.1.3. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1	курсы повышения квалификации: Бусыгина Л. А. Царегородцева С. Ю. Патракова И. А. (воспитатель) Курсы по ИКТ: Бусыгина Л. А. Царегородцева С. Ю.	Январь- февраль 2025 Май-июнь 2025	заведующая
2	Принимать участие в районных методических объединениях, семинарах воспитателей и педагогов-специалистов	В течение года	Руководитель МО

2.1.4. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1	Подготовка к аттестации педагогов. Высшая категория Пахмутова М. А. Козицына Е. В.	Март – апрель 2025	Заведующая
2	Консультация по разъяснению аттестации.	По запросу	Руководитель МО
3	Помощь в создании и пополнении аттестационного портфолио педагогов.	По запросу	заведующая
4	Принятие активного участия педагогов в методических объединениях района	По плану РМО	воспитатели

2.1.5. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Самооценка профессиональных качеств педагога	Октябрь-апрель	Воспитатели
2	Диагностика возможностей и затруднений педагогов.	май	заведующая

2.1.6. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчетности
1	Царегородцева С. Ю.	Развитие мелкой моторики детей раннего и младшего дошкольного возраста».	Обобщение опыта работы
2	Пахмутова М. А.	Развитие творческих способностей дошкольников посредством кукольного театра	Отчет, создание базы, Показ детьми
3	Бусыгина Л. А.	Социализация детей дошкольного возраста средствами театральной деятельности	Отчет, детский театр
4	Патракова И. А.	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников через творческую деятельность»	Открытый показ НОД
5	Козицына Е. В.	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников	Открытый показ НОД

2.1.7. КРУЖКИ ПО ИНТЕРЕСАМ

№	название	Направление работы	возраст	ответственный
1	«Здоровейка»	Физическое развитие	5-7 лет	Бибенина Г. В.
2	«Рукодельница»	Художественно-эстетическое	5-7 лет	Емшанова С. Н.

2.1.9. РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ И РАБОЧИХ ГРУПП

1	Рабочая группа по ПДД	В течение года	Козицына Е. В., Бусыгина Л. А. Пахмутова М. А.
2	Рабочая группа по внесению изменений в ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Наймушина Г. В., Пахмутова М. А.,
3	Рабочая группа по реализации Всероссийского проекта «Эколята-Дошколята»	В течение года	Пахмутова М. А., Козицына Е. В., Бусыгина Л. А.

2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1	Педагогический совет №1 – Установочный. «Организация работы ДОО на 2024-2025 учебный год» Цель: Координация деятельности	17.12.2024г	Заведующий Воспитатели Специалисты ДОУ
---	---	-------------	---

	педагогического коллектива в новом учебном году. 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педсовета. 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Рассмотрение изменений в ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Годовой план работы на 2024-2025 учебный год в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО 5. Обсуждение и утверждение: -расписание занятий; -режима пребывания детей в детском саду; -планов самообразования; -кружков по интересам; 6. Обсуждение вопросов по организации деятельности в новом уч. г. (график работы, расстановка кадров, положений)		
2	Педсовет №2 в форме круглого стола Тема: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, посредством эффективных методов и приемов» Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по созданию условий сохранения безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья детей в ДОО и семье. 1. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста 2. Создание условий в группах по формированию ОБЖ у воспитанников 3. Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности 4. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» 5. Мастер-класс «Минутка здоровья» 6. Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности».	17.12.2024г	Заведующий Воспитатели
3	Педсовет №3 Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП и ФГОС ДО» Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. 1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО. 2. Итоги тематического контроля «Состояние	25.03.2025г	Заведующий Воспитатели

	работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников». 3. «Маленькие открытия: презентация педагогических проектов по патриотическому воспитанию» 4. Викторина «Путешествие в прошлое России»		
4	Педсовет №4 Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2024-2025 учебный год» Цель: Анализ работы коллектива за учебный год. 1. Анализ выполнения годовых задач 2. Отчёты педагогов о проделанной работе (самообразование, кружковая работа и т.д.) 3. Анализ мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования 4. Утверждение плана работа на ЛОП	29.05.2025г	Заведующий Воспитатели Специалисты ДОУ

2.2.2. СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

1	Семинар «Процесс проведения педагогической диагностики в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Цель: повышение педагогической компетентности в ДОО по вопросу проведения педагогической диагностики	12.09.2024г	Заведующая
2	Семинар-практикум в форме круглого стола «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации ОБЖ воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы. Деловая игра «Знаете ли вы основы безопасности»	15.10.2024г.	Заведующая, воспитатели
3	Семинар-практикум «Играя, развиваем речь» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в повышении культуры речи детей. Требование к качеству педагога ДОО	10.12.2024г.	Заведующая, воспитатели
4	Семинар-практикум «Как воспитать патриотов» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.	11.02.2025г.	Заведующая, воспитатели

	Деловая игра «Слабое звено»		
5	Семинар - практикум «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности» Цель: оказание психолого-педагогической поддержки педагогов в вопросах систематизации и актуализации знаний о способах поддержки детской инициативы через разнообразные формы работы.	15.04.2025г.	Заведующая, воспитатели
6	мастер-класс «Обеспечение психологической безопасности дошкольников ДОО»	12.11.2024г.	Пахмутова М. А.
7	мастер-класс «Развитие детей младшего возраста с помощью пальчиковых игр»	10.12.2024г.	Царегородцева С. Ю.
8	мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	11.02.2025г.	Козицына Е. В.
9	мастер-класс «Игры для дошкольников на развитие инициативы и самостоятельности через активное взаимодействие друг с другом»	15.04.2025г.	Бусыгина Л. А.

2.2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

1	Педчас в форме круглого стола: «Формула здоровья и безопасности» Цель: объединить усилия педагогов для повышения уровня организации работы по данной теме.	12.11.2024г.
2	Педчас-практикум: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края» Цель: развивать творческий потенциал и компетентность педагогов в сфере экологического воспитания.	21.01.2025г.
3	консультация «Формы и методы работы, используемые при обучении воспитанников ПДД»	24.09.2024г.
4	консультация «Музыкальные игры по изучению правил дорожного движения»	24.09.2024г.
5	консультация «Взаимодействие с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей»	15.10.2024г.
6	консультация «Современные технологии в работе с детьми по ОБЖ»	15.10.2024г.
7	консультация «Мультимедийные ресурсы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	15.10.2024г.
8	консультация «Модель приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, как одно из условий формирования безопасного детства»	12.11.2024г.
9	консультация	10.12.2024г.

	Использование театрализованных игр в развитии диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста	
10	консультация Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	21.01.2025г.
11	консультация Использование народных игр по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста	21.01.2025г.
12	консультация Роль музыки в экологическом воспитании дошкольников	21.01.2025г.
13	консультация «Воспитание чувства патриотизма у дошкольников»	11.02.2025г.
14	консультация Презентация из опыта работы «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем»	11.02.2025г.
15	консультация Презентация из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через сказку»	11.02.2025г.
16	Консультация Способы развития детской инициативности по возрастам	15.04.2025г.
17	консультация Технологии поддержки детской инициативы	15.04.2025г.

2.2.4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

1	Открытый просмотр по физической культуре «Важно для здоровья спорт» Цель: использование творческого подхода для развития интереса дошкольников к физической культуре и спорта.	08.10.2024г.
2	Открытый просмотр по развитию речи «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста.	03.12.2024г.
3	Открытый просмотр по экологическому воспитанию «Защитники природы» Цель: формирование экологической культуры.	04.02.2025г.
4	Открытый просмотр по развитию мелкой моторики рук «Солнышко в ладошке» Цель: развитие мелкой моторики рук посредством игр и упражнений.	18.03.2025г.
5	Открытый просмотр по обучению грамоте «Приключения Буратино» Цель: закрепления полученных знаний, звукопроизношения, лексико-грамматических категорий и связной речи.	23.04.2025г.
6	Открытый просмотр по ФЭМП «Как мы помогли Буратино»	24.04.25 г.

	Цель: систематизация представлений детей об элементарных математических представлениях.	
--	--	--

2.2.5. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ

1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	20.09.2024г.
2	Акция «Безопасность детства»	02.09 - 06.09.2024г.
3	Акция «Славим возраст золотой»	01.10.24 г.
4	Акция «Эколята в гостях у ребят»	14.10 -18.10.2024г.
5	Конкурс поделок «Наш урожай»	11.10.2024г.
6	Акция «Я - педагог»	21.10-25.10.2024г.
7	Неделя детской дружбы «Мы дети одной страны»	06.11.-10.11.2024г.
8	Осенний марафон	11.11.-15.11.2024г.
9	Выставка рисунков «Мамочка любимая»	18.11-22.11.2024г.
10	Семейная выставка рисунков «Новогоднее чудо»	16.12-20.12.2024г.
11	Акция «Покормите птиц зимой»	13.01.-17.01.2025г.
12	Акция «Уроки юного пешехода»	11.03-14.03.2025г.
13	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	24.03-28.03.2025г
14	Акция с Эколятами «Природа и мы»	21.04-25.04.2025г.
15	Фотоконкурс «Природа родного края»	28.04-30.04.2025г.
16	Конкурс чтецов «Во славу Отечества»	02.05.-08-05.25г.

2.2.6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	«Безопасное детство»	Сентябрь-май	Рабочая группа по ПДД и педагоги ДОО
2	«Безопасный пешеход начинается с детства»	сентябрь	воспитатели
3	«Добрый быть здорово!»	По плану календарно-воспитательной работы	воспитатели
4	«Эти разные мячи»		
5	«Музыка красок и радуга звуков»		
6	«С пальчиками играем –		

	речь развиваем»		
7	«Непослушные звуки»		
8	«Природа вокруг нас»		
9	«Мир на кончиках пальцев»		
10	«Русская сказка в гости пришла»		
11	«С чего начинается Родина»		
12	«Правильная речь на кончике кисточки»		
13	«Водичка»		
14	«Мои игрушки»		

2.2.7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	дата	ответственные
1	Организация тематических выставок (к педсоветам, семинарам и др.)	В течение года	Заведующая, воспитатели
2	Пополнение и систематизация библиотеки методической и художественной литературой	В течение года	заведующая
3	Подготовка к аттестации педагогов: оформление документов	В течение года	заведующая
4	Оформление информационно-методических стендов педагогической направленности (в том числе и для родителей)	В течение года	воспитатели

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

3.1. внутрисадовый контроль

вид контроля	тема	срок	кем осуществляется контроль	где принимаются управленческие решения
тематический	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности». Цель: оценить условия и эффективность работы педагогов по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности	21.11-29.11. 2024г.	заведующая	педсовет
Тематический	«Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-	12.03.-21.03. 2025г.	заведующая	педсовет

	нравственному воспитанию дошкольников». Цель: определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.			
Оперативный	По плану	В течение года	Заведующая завхоз	Организационный совет, педчас
периодический	Проверка качества оформления документации. Проверка ведения календарных планов в соответствии с ФГОС	Четвертая неделя месяца	заведующая	педчас
Систематический	Наблюдение за проведением утренней гимнастики, режимных моментов, хронометраж режима дня	постоянно	Заведующая. медсестра	педчас
Обзорный	Анализ оздоровительной работы ДОО за год	апрель	медсестра	Итоговый педсовет
Итоговый контроль	Анализ работы пед. коллектива по выполнению ОП ДО и годовых задач	май	заведующая	Итоговый педсовет

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	заведующая
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	воспитатели
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующая

	- Консультация по ПДД «Безопасность на дороге» - Консультация «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе» - Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Значение музыки для укрепления здоровья детей» - Консультация «Лето красное – безопасное»		
5	Акция по ПДД «Безопасность детства»	02.09.- 06.09.2024г.	Заведующая, воспитатели, родители, дети
6	Акция «Славим возраст золотой»	30.09.- 04.10.2024г.	Заведующая, воспитатели, родители
7	Конкурс поделок «Наш урожай»	07.10.- 11.10.2024г.	Воспитатели, дети, родители
8	Акция «Эколята в гостях у ребят»	14.10- 18.10.2024г	Воспитатели, дети, родители
9	Выставка рисунков «Мамочка любимая»	18.11- 22.11.2024г.	Воспитатели, дети, родители
10	Семейная выставка рисунков «Новогоднее чудо»	16.12- 20.12.2024г.	Воспитатели, дети, родители
11	Акция «Покормите птиц зимой»	13.01.- 17.01.2025г.	Воспитатели, дети, родители
12	Акция «Уроки юного пешехода»	11.03- 14.03.2025г.	Воспитатели, дети, родители
13	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	24.03- 28.03.2025г	Воспитатели, дети, родители
14	Акция с Эколятами «Природа и мы»	21.04- 25.04.2025г.	Воспитатели, дети, родители
15	Конкурс чтецов «Ступени Победы»	02.05- 08.05.25г.	Воспитатели, дети, родители Воспитатели, дети, родители
16	Фотоконкурс «Природа родного края»	28.04- 30.04.2025г.	Воспитатели, дети, родители

Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам,	Октябрь, февраль	воспитатели и специалисты

родители которых являются участниками СВО		
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	воспитатели и специалисты
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, своспитатель, педагог- психолог
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая работа			
1	Совещание по обсуждению и корректировке совместного плана работы	сентябрь	Заведующая Завуч нач школы
2	Встреча с учителями начальной школы «Актуальные вопросы преемственности»	октябрь	Воспитатели, учителя
3	Оформление наглядной информации для родителей в детском саду	1 раз в квартал	Воспитатель ст гр
4	Совместное собрание для родителей подготовительных групп «Готовность к школьному обучению»	апрель	Воспитатель учитель
5	Составление списков будущих первоклассников	апрель	воспитатель
6	Мониторинг «Оценка готовности ребенка к школьному обучению»	апрель	воспитатель
7	Подготовка к празднику «До свидания, детский сад!».	май	воспитатель
Работа с детьми			
1	День знаний Беседа-игра «Что такое школа». с/р игры «Школа»	02.09.24	Воспитатель ст гр
2	Отработка безопасного маршрута «Дорога в школу»	06.09.24	Воспитатели
3	Совместная деятельность по ПДД с участием команд ЮПИД	В течение года	Воспитатели
4	Подборка книг о школе с/р игра «Библиотека»	Октябрь - ноябрь	Воспитатели, библиотека
5	Видеопоздравление к «Дню учителя»	октябрь	Воспитатели, муз рук
6	Экскурсия «Скоро мы сюда придем».	27.03-	воспитатели

	с/р игра «Школа»	28.03. 2025г.	
7	Диагностика, определения готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование)	апрель	Воспитатель ст гр

6. РАБОТА С СОЦИУМОМ

1	Библиотека: Конкурсы, экскурсии и акции («Дорожная безопасность», «И все о той войне», конкурс чтецов «Поэзия для детей», конкурс чтецов «Природе строки посвящаем» и т.д.)	В течение года	Воспитатели, Библиотечные работники
2	Дом Культуры Участие на праздниках, в выставках, конкурсах и акциях.	В течение года	Воспитатели, Работники ДК
3	МБОУ СОШ с УИОП ☐ Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. ☐ Экскурсии в школу, библиотеку, видео-уроки и др. ☐ (выполнение плана преемственности)	В течение года	Воспитатели Учитель нач кл
4	Пожарная часть, ОГИБДД ☐ Контроль за выполнением правил дорожного движения. ☐ Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. ☐ Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения, виртуальная экскурсии в пожарную часть	В течение года	Воспитатели, специалисты служб
5	Детская консультация ☐ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. ☐ Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами ☐ Обследование детей узкими специалистами.	В течение года По плану	Воспитатели, медсестра
6	Краеведческий музей - Экскурсии, офлайн-выставки, презентации - участие в выставках и акциях «И все о той войне», «Мы помним, мы гордимся»	В течение года	Воспитатели Работники музея

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	в течение года	Заведующая, отв за ТБ
2	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Воспитатели медсестра
3	Озеленение территории, уход за зелеными растениями	Апрель, май	Воспитатели завхоз
4	Сохранность хоз.инвентаря	В течение года	Завхоз
5	Списание имущества, дез. средств, моющих средств	В течение года	Завхоз
6	Покраска забора, игрового оборудования на детских площадках		Воспитатели, завхоз

8. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

№	мероприятие	Дата	ответственный
1	День Знаний	02.09.2024г.	Воспитатели ст гр
2	«Здравствуй, детский сад!»	02.09.2024г.	Воспитатели мл гр
3	Праздник по ПДД «Три чудесных света»	13.09.2024г.	воспитатели
4	Спортивный досуг «Веселые эстафеты»	20.09.2024г.	Физ рук
5	Праздничный концерт ко дню дошкольного работника «Любимый детский сад». Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»	27.09.2024г.	Заведующая воспитатели
6	Праздник «Золотая осень»	30.11.- 31.11.2024г.	Муз руков воспитатели
7	Тематический досуг «Мы едины»	05.11.2024г.	воспитатели
8	Спортивное развлечение «Мы здоровье сэкономим»	15.11.2024г.	Физ рук
9	Развлечение «Моя мама лучше всех» (по группам)	20.11.- 22.11.2024г.	воспитатели
10	Спортивный досуг «Зимушка-зима»	02.12.- 06.12.2024г.	Воспитатели физ рук
11	Новогодние утренники «На пороге Новый год»	23.12.- 27.12. 2024г.	Воспитатели муз руковод
12	Музыкально-тематические досуги «Прощание	09.01.-	Воспитатели

	с Елочкой»	10.01.2025г.	муз руковод
13	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»	16.01.- 17.01.2025г.	Воспитатели физ рук
14	Тематический праздник «Защитникам Отечества - слава!»	20.02.- 21.02.2025г	Воспитатели муз руковод
15	Тематическое развлечение «Масленица»	28.02.2025г.	Воспитатели муз руковод
16	Праздник «Мамин день»	05.03- 07.03.2025г.	Воспитатели муз руковод
17	Досуг по ПДД с участием команды ЮПИД «Школа дорожных наук»	13.03.- 14.03.2025г.	воспитатели
18	Развлечение «Юморинка»	01.04.2025г.	воспитатели
19	Тематический досуг «Путешествие к звездам»	10.04.2025г	воспитатели
20	Спортивный марафон «Физкульт-Ура!»	11.04.2025г.	Воспитатели физ рук
21	Праздник «День Земли»	22.04.2025г.	воспитатели
22	Тематический праздник «Салют Победы»	08.05.2025г.	Воспитатели муз руковод
23	Выпускной бал	27.05- 30.05.2025г	Воспитатели муз руковод
24	Развлечение «Да, здравствуют, дети на всей планете»	02.06.2025г.	воспитатели