**Аннотация к рабочей программе (модулю) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования группы общеобразовательной направленности для детей с 1,5 до 3 лет**

***Рабочая программа (далее Программа)*** – документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом:

* Основной общеобразовательной программы МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск, определяющей основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми раннего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
* Рекомендациями авторов инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы).
* С учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы.

Обучение и воспитание детей младшей группы дошкольного возраста ведется на государственном языке Российской Федерации - *русском.*

Цель по реализации Программы для детей с 1,5 до 3 лет:

формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка возрастной категории с 1,5 до 3 лет: ***«***открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего возраста.

Программа рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и

организационного.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В ***целевом разделе*** *программы* представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей с 1,5 до 3 лет и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года.

В Программе учитываются возрастные характеристики детей с 1,5 до 3 лет , необходимые для правильной организации образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения данные

авторами инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- М.:

Мозаика-Синтез, 2021»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает

образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

Кроме того, в группе реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные

проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений: «Развитие речи детей раннего возраста через сенсорику». Цель проекта: Развивать все компоненты устной речи у детей раннего возраста посредством игр.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение

целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

В условиях группы оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его

образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Инструментарий для педагогической диагностики — «Карты развития детей от 3

до 7 лет» автор-составитель Е.Ю.Мишняева издательство «Национальное образование» 2016г.,позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка

В ***содержательном разделе*** представлено описание образовательной деятельности по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» в младшей группе (с 1,5 до 3 лет). Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы. В Программе представлены традиционные мероприятия группы, рассказано о формах работы педагогов с родителями, описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений

развития детей.

В ***организационном разделе*** дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения в младшей группе , режим дня для детей с 1,5 до3 лет жизни.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников.

Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии

с особенностями раннего дошкольного возраста.

В Приложении к рабочей программе подробно представлены:

 План взаимодействия с родителями группы на учебный год

 Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

 Система закаливающих мероприятий

 Подробно представлены реализуемые проекты

 Список материально-технического обеспечения

 Перечень средств обучения и воспитания

 Перечень дидактических игр

 Перечень произведений детской художественной литературы

 Расписание занятий

 Циклограмма организации образовательной деятельности в совместной деятельности

взрослого и детей

 Распорядок и примерный режим дня детей.